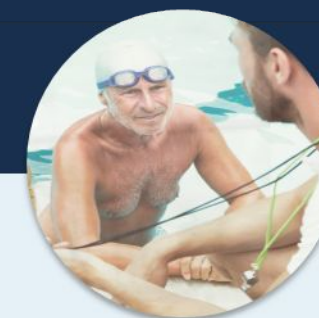


# VE is meer dan taal

## **motorische ontwikkeling**

25 januari 2022



[link](#) (0:05 - 1:52 min)

RT

**BALLERINA WITH ALZHEIMER'S  
HEARS SWAN LAKE, BEGINS TO DANCE**

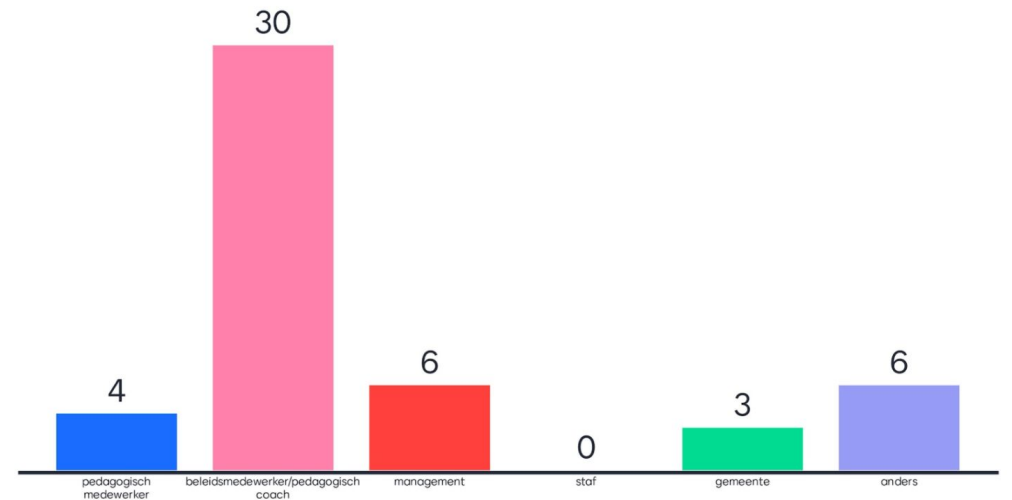
# motorische ontwikkeling

Frank Gobel - Kenniscentrum Sport & Bewegen

*in de chat: collega Rebecca Beck*

**Welke functie heb je?  
poll**

wat is je functie?



# Wat gaan we doen in dit webinar?

1. **Belang van motorische ontwikkeling**
2. **Hoe kan KO bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)**
3. **Beleid maken en invoeren**
  - *presentatie/links worden nagestuurd*
  - *vragen zijn welkom in de chat*

# 1. Belang van motorische ontwikkeling

- Betere motoriek is in zichzelf waardevol. Je kunt meer en hebt plezier.
- gezondheid - 8% van 2-jarigen heeft overgewicht.
- Betere motoriek hangt samen met later meer bewegen.
- Latere gezondheid zoals voorkomen overgewicht en leefstijl.
- sociaal-emotioneel: kinderen leren samenleven met anderen en omgaan met andermans gevoelens.
- cognitief
  - “De ruimtelijke begrippen ‘in’, ‘op’, ‘onder’ zijn bijvoorbeeld nauw verbonden met de taalontwikkeling en de begrippen hoog-laag en zwaar-licht krijgen betekenis door dit eerst motorisch te ervaren” uit: omschrijving Uk & Puk.
  - embodied cognition: je doet kennis op door de interactie tussen jezelf en je omgeving.

[link](#) (0:00 - 1:49 min)







Zwaaien en slingeren



Springen en landen



Balanceren en vallen



Gooien, vangen,  
slaan en mikken



Stoeien en vechten



Bewegen op -  
en maken van muziek



Klimmen en klauteren



Trappen, schieten en mikken



Rollen, duikelen  
en draaien



Gaan en lopen

**Tabel 1** Significante verslechtering (↓), verbetering (↑) of geen significant verschil (-) in de score van 10-12 jarigen op onderdelen van de MOPER fitheidstest tussen 2015/2017 en 2006 (uitgesplitst naar geslacht en leeftijd)

	Meisjes			Jongens		
	10 jaar	11 jaar	12 jaar	10 jaar	11 jaar	12 jaar
Beweegsnelheid en behendigheid	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Lenigheid	↓	↓	-	↓	↓	↓
Explosieve beenkracht	-	↓	-	-	↓	-
Romp- en beenkracht	-	-	-	-	↓	↓
Duurkracht van de armen	↓	-	-	↓	-	-
Oog-/handcoördinatie	↑	↑	↑	↑	↑	↑

Bron: Anselma M., Collard D.C.M., Berkum A. van, Twisk J.W.R., Chinapaw M.J.M., Altenburg T.M. (2020). Trends in Neuromotor Fitness in 10-to-12-Year-Old Dutch Children: A Comparison Between 2006 and 2015/2017. *Frontiers Public Health* 8:559485. doi: [10.3389/fpubh.2020.559485](https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.559485).

Motorische fitheid van van basisschoolkinderen



# 1. belang van motorische ontwikkeling

## Meer info over het belang van motorische ontwikkeling

- artikel [motorische ontwikkeling 2-3](#)
- artikel [motorische ontwikkeling 3-4](#)
- publicatie over [nut en noodzaak](#) van bewegen door jonge kinderen
- [beweegtips peuters opvoeden.nl](#)
- artikel [beweegrichtlijnen 0-4 buitenland](#)
- publicatie [mijlpalen motorische ontwikkeling 0-6 jaar](#)
- interactief model over de waarde van sport en bewegen [Human Capital Model](#)

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)



Rijksoverheid

Home > Onderwerpen > Voorschoolse en vroegschoolse educatie >

### Voorschoolse educatie

Kinderen vanaf 2,5 jaar met een (risico op een) onderwijsachterstand door omgevingskenmerken kunnen voorschoolse educatie volgen. Peuters zijn dan spelenderwijs bezig met taal, voorbereidend rekenen, **motoriek** en sociaal-emotionele vaardigheden. Door voorschoolse educatie op de kinderopvang kunnen deze kinderen een betere start maken op de basisschool.

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

- “binnen alle vormen van kinderopvang gemiddeld twee tot vier keer per week aandacht wordt besteed aan activiteiten die zich richten op motorische ontwikkeling. (...) **De grote variatie in aantal keer dat tijd wordt besteed aan motorische vaardigheden laat binnen alle vormen van opvang nog veel ruimte over voor verbetering”.**
- **er is veel inactiviteit**, met name binnen maar ook tijdens buitenspelen is 57% van de kinderen inactief.

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

**Welke belemmeringen zie je om meer /voldoende/ veelzijdiger te bewegen (bij jou) in de VE?**



## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### Welke oplossingen kun je bedenken? Reacties uit de chat:

- inzetten tijdens dagstructuur momenten. springend naar de kring, gebruik je buitenspeelmomenten optimaal!
- meepakken in de dagelijkse routines
- geen kringmoment , maar een bewegingsmoment er van maken
- geen tijd, want ze denken te groots... Motorische activiteiten kunnen tussendoor. tijdens naar buiten gaan bijvoorbeeld
- Subgroepjes maken
- combineren met het buitenspelen
- denk in kleine stapjes. Dansen op de groep is ook bewegen. en in je dagelijkse routines
- uitdagende ruimte die uitdaagt tot bewegen
- Actief spelen/ spelenderwijs bewegen is inderdaad ook bewegen
- Rijke speelomgeving creëren
- bewegen integreren in VE programma
- Specialisten op het gebied van sport en spel inzetten.
- bij een activiteit wissel een bewegingsact te doen
- Combineren met activiteiten
- Activiteiten puk bewegend/buiten aanbieden
- Rekenactiviteiten met bewegen, springen, klappen etc
- Een beweeghoek op je groep
- Je kan de hele dag bewegen
- Start met een vast moment op de dag. Vandaaruit ontwikkelt het zich verder. Medewerkers moeten eerst ervaren hoe gemakkelijk het eigenlijk is.
- Beweegkriebels
- Nijntje beweegdiploma
- kinderen heel veel zelf laten doen. stapje voor stapje inoefenen en uiteindelijk levert het heel veel tijd op
- Zet activiteiten in tijdens buitenspelen. Zet beweging in bij overgangen (ga huppelend naar de wc)
- uitdagend materiaal
- medewerkers opleiden in bewegen
- Muziek inzetten als stimulans voor beweging
- Beweegkriebels ben ik enthousiast over.



## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

**A. opnemen in wat je toch al doet**

**B. beweegactiviteiten**

**C. materiaal en inrichting**

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### A. opnemen in wat je toch al doet

1. Voorkom stilzitten.
2. Dingen zelf laten doen. Vertrouwen en vrijheid geven. [Risicovol spel](#).
3. Kringgesprek in hoepels, liedjes staand, ...

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### **B. beweegactiviteiten**

#### 1. Plezier!

paar secondes uit dit filmpje  
met dansende peuters



## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### **B. beweegactiviteiten**

1. Plezier!
2. Eigenaarschap en activiteiten die pm'ers leuk vinden.
3. Meedoen door pm'er helpt. Aanmoedigingen en ondersteuning hebben invloed op het beweeggedrag.
4. Pm'ers weten soms niet hoe & wat. Scholing kan helpen. Mini-learning en [beweegspelletjes](#) (filmpje zonder geluid).



## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### **B. beweegactiviteiten**

5. Buurtsportcoaches, gymles, peuteryoga etc.
6. Kies een VE programma dat zich (qua doelen) ook op motoriek richt.  
wel: Piramide, Ben ik in Beeld, Speelplezier, Uk & Puk.  
niet: Kaleidoscoop, Startblokken, peuterplein.
7. Of vul je programma aan: [Gezonde Kinderopvang](#), nijntje Beweegdiploma, andere interventies: Beweegkriebels, beweegwijs en andere [interventies geschikt voor kinderopvang](#).

-> *Probeer gevarieerd te bewegen.*

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### **C. materiaal en inrichting**

#### 1. Gebouw.

filmpje (0:13-0:38 min.)



## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### **C. materiaal en inrichting**

1. Gebouw.
2. Meer oppervlakte leidt tot meer bewegen.
  - Loopauto's, fietsen of ballen leiden tot meer beweging als kinderen een groot oppervlak tot hun beschikking hebben, maar op een kleinere speelplek en met name binnen leiden ze juist tot inactiever gedrag.
  - Schommels, glijbanen en zandbakken leiden tot minder activiteit van kinderen.

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### **C. materiaal en inrichting**

3. Natuur geeft ander spel dan een stenen vlakte.
4. Ook wisselingen in de omgeving (een andere speeltuin of ander park) stimuleert kinderen om meer te bewegen.
5. Gevarieerd materiaal. Denk aan basisvormen van beweging: heb je daar speelgoed bij?
6. Regenpakjes & laarzen.



## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

Idealiter in afstemming met ouders. Middelen:

- interventies met oudercomponent
- [argumentenkaartjes](#) en praatplaten (aan te vragen na het volgen van de [mini-learning](#))
- filmpje opvoedinformatie Nederland



Kinderen die veel bewegen zijn minder snel ziek  
en hebben later minder kans op overgewicht.

## 2. Hoe kan de kinderopvang bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)

### **Meer info over hoe de kinderopvang kan bijdragen**

- artikel [kinderopvang benut je kans](#)
- vergroot je kennis over motorische ontwikkeling met de mini-learning en ga vervolgens aan de slag met de [beweegspelletjes](#) en praatplaten.
- in gesprek met ouders? Vraag de [argumentenkaartjes](#) aan.
- overzicht erkende [interventies geschikt voor kinderopvang](#).

# 3. Beleid maken en invoeren

[Tool bewegbeleid](#)

# Wat deden we in dit webinar?

1. **belang van motorische ontwikkeling**
2. **hoe kan KO bijdragen (+belemmeringen+oplossingen)**
3. **beleid maken en invoeren**
  - *vragen zijn welkom in de chat*
  - *presentatie/links worden nagestuurd*
  - *waar heb je behoefte aan, qua kennis/tools/hulp?*



VE is meer dan taal

motorische ontwikkeling

25 januari 2022

Dank voor je aandacht

Frank Gobel

*Rebecca Beck*